



YASSIGEÇİT ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



STRATEJİK PLAN 2019 - 2023



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!
Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fıskırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927



SUNUŞ

Kurumların önceliklerini belirlemesi ve bunları uygulamaya geçirmesi açısından önemli bir uygulama olan ve özellikle de içinde bulunduğumuz bilgi çağının gereksinimlerini karşılayabilmek açısından bizlere ışık tutup, yapacaklarımızı net bir şekilde ifade eden 2019-2023 stratejik planımızı hazırlamış bulunmaktayız.

Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonunda belirttiği üzere; Eğitimde başarıyı sürdürülebilir hale getirmek, geleceğimizin inşa edilmesinde rol oynayacak çocuklarımıza bugünden yatırım yaparak, globalleşen dünyaya ayak uydurabilmelerini sağlamak en önemli vazifelerimizdendir. " Kaliteli bir eğitim hizmeti vererek; bireye ve topluma katkı sunan, bilim ve teknolojiyi yakından takip edebilen, gerektiğinde sorgulamaktan çekinmeyerek araştıran, vatanına ve milletine vefa duygusuyla bağlı bireyler yetiştirmek" misyonuyla hareket eden müdürlüğümüz hiç şüphesiz ki; çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve de paydaşlarımızın üstün gayretleriyle kendine düşen sorumluluğu en layıkıyla yerine getirecektir. Bu bağlamda gerek iç gerekse de dış paydaşlarımızla birlikte değerlendirmeler yapılmış ve sonucunda geleceğin "en" lerini gerçekleştirebilmek adına gerekli stratejiler belirlenerek planlanmıştır.

Müdürlüğümüzce; kaynakların rasyonel ve verimli kullanılması, geleceğin sistematik ve disiplinli bir biçimde planlanarak uygulamaya konulması ve kurumsallaşmanın tamamlanarak eğitimde standart üstü başarıyı yakalayacağımıza inandığımız 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planımızın, hedeflerimize ulaşmada iyi bir rehber olması dileğiyle, planlama sürecinde emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma içten teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla.

Çetin TURHAN
İlçe Milli Eğitim Müdürü



ÖNSÖZ

Günümüzde stratejisi olmayan devlet, kurum ve şahısların başarılı olamayacağı muhakkaktır. Biliyoruz ki; “Başarı planlayarak, plan doğrultusunda hareket ederek ve çalışmalarını değerlendirerek elde edilir.

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Yassıgeçit Ortaokulu olarak tüm paydaşlarımızın katılımı ile 2023 Eğitim Vizyonu ışığında hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planımızda, ölçülemeyen hizmet geliştirilemez anlayışıyla bilimin ışığında, rehberliğinde yeni bir yol haritası çizdik. Hedeflerine odaklanmış olarak belirlenen amaçlar doğrultusunda bu günü ve geleceği nitelikli olarak planlamayı çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı çocuklar yetiştirmeyi amaçlamaktayız.

Okulumuzda 2023 Eğitim Vizyonu ışığında hazırlamış olduğumuz 2019 - 2023 Stratejik Planımızdaki aydınlanma ve aydınlatma yolculuğunda hedefe ulaşmada herkese görev düşmektedir. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm mesai arkadaşlarımıza teşekkür eder planda belirtilen hedeflere ulaşma temennisi ile saygılarımı sunarım.

Yüksel TETİK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	5
ÖNSÖZ	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	10
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER (OKUL KÜNYESİ)	11
<i>Çalışan Bilgileri</i>	12
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	14
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	14
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	15
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	15
PAYDAŞ ANALİZİ	16
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları</i>	16
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları</i>	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
<i>İçsel Faktörler</i>	21
<i>Dışsal Faktörler</i>	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	25
MİSYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
<i>AMAÇ 1</i>	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
<i>AMAÇ 2</i>	30
<i>Hedef 2.1</i>	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
<i>AMAÇ 3</i>	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37

Tablolar

TABLolar LİSTESİ		
TABLO NO	TABLO ADI	SAYFA NO
Tablo 1	Strateji Geliştirme Kurulu	9
Tablo 2	Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi Ortaokul	11
Tablo 3	Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi İlkokul	12
Tablo 4	Çalışan Bilgileri Tablosu Ortaokul	12
Tablo 5	Çalışan Bilgileri Tablosu İlkokul	13
Tablo 6	Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	14
Tablo 7	Sınıflar Ve Öğrenci Sayıları	14
Tablo 8	Sınıflar Ve Öğrenci Sayıları	15
Tablo 9	Teknolojik Kaynaklar Tablosu	15
Tablo 10	Yıllara Göre Gelir Ve Gider Tablosu	15
Tablo 11	2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Tablo:1 (30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir.)

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yüksel TETİK	Okul Müdürü	Adem KURU	Müdür Yardımcısı
Selda POLAT	Müzik	Sedat YILMAZ	Beden Eğitimi
Pınar DEMİRTAŞ	İngilizce Öğretmeni	Ufuk ÇAKMAK	Türkçe
Mahir YEL	Okul Aile Birliği Başkanı	Fuat YASAK	Veli
Şaban DURAK	Okul Aile Birliği Yön. Kur. Üyesi	Şaban LATA	Veli



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz; Sakarya ili, Karasu ilçesine bağlı Yassıgeçit Mahallesiinde bulunmaktadır. Mevcut okul binamızın arsasının bir kısmı mahalle halkından hibe yoluyla, bir kısmı ise satın alma yoluyla alınmış olup sekiz dönüm arazi üzerine 2006/2007 Eğitim Öğretim yılında 8 derslikli olarak hizmete açılmıştır. Okulumuz bünyesinde Ana Sınıfı, İlkokul ve Ortaokul birimleri bulunmaktadır. Okulumuz belirlediği amaç ve vizyonu gereği öğrencilerimizin eğitim ve öğretimlerini, onların bilgili, sağlıklı, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Bu amaçla okulu geliştirmeye yönelik olarak bütün çalışanlarla beraber öğrenci ve velileri de eğitim faaliyetlerine katarak etkinlikler planlanmıştır. Bu faaliyetlerden bazıları şunlardır; çeşitli kurslar düzenlemek, kişisel bakım ve temizlik konusunda gerekli tedbirlerin alınmasını sağlamak, okul içi proje yarışmaları düzenlemek, düşünce eğitimi, sportif faaliyetler, kulüp çalışmaları, rehberlik servisi, öğrenci meclisleri başarıyı artırmaya yönelik seviye belirleme sınavları, bilgi yarışmaları, veli ve öğrencilere yönelik seminerler, ortaöğretim kurumlarını tanıtan geziler düzenlemektir.

Tüm bu faaliyetlerin yürütülmesi için okul içerisinde ekipler oluşturulması kararlaştırılmıştır. Her ekip kendi içerisinde sorumlu olduğu faaliyeti en uygun şekilde yerine getirerek, sonuçlarını rapor haline getirecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler (Okul Künyesi)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu: 2 Okul Künyesi Tablo: 2 (30/12/2019 tarihinde güncellenmiştir.)

İli: Sakarya		İlçesi: Karasu			
Adres:	Yassıgeçit Mah. Okul Mevki. No:49 Karasu / SAKARYA	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/dir//40.9653968,30.618089/@40.965397,30.618089,14z?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0264 7510358	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	732637@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yassigeçitortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732637	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15/09/2006		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	41	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	18		Erkek	4
	Toplam	59		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14.75	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14.75		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:8.42	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	90	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		
İli: Sakarya		İlçesi: Karasu			
Adres:	Yassıgeçit Mah. Okul Mevki. No:49 Karasu / SAKARYA	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/dir//40.9653968,30.618089/@40.965397,30.618089,14z?hl=tr-TR		

**Yassıgeçit İlkokulu Temel Bilgiler Tablosu-Okul Künyesi Tablo:3
(30/12/2019 tarihinde güncellenmiştir.)**

Telefon Numarası:	0264 7510358	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	732636@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yassigeçitilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732636	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15/09/2006		Toplam Çalışan Sayısı	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	31	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	37		Erkek	2
	Toplam	68		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13,6		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	40	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Tablo:4 Yassıgeçit Ortaokulu (30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir.)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1		1
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	4	3	7
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	6	4	10

Tablo:5Yassıgeçit İlkokulu Çalışan Bilgiler Tablosu(30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir.)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	4	3	7

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Tablo:6 (30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir.)

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	1	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	540	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7764			
Okul Kapalı Alan (m2)	730			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1500		X	
Kantin (m2)	20		X	
Tuvalet Sayısı	10		X	
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo:7Yassıgeçit Ortaokulu öğrenci bilgileri(30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir)

SINIFI	Kız	Erkek	TOPLAM
5/A	6	4	10
6/A	12	3	15
7/A	8	1	9
8/A	15	10	25

Tablo:8Yassıgeçit İlkokulu öğrenci bilgileri(30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir)

SINIFI	Kız	Erkek	TOPLAM
Ana Sınıfı	8	6	14
1/A	4	6	10
2/A	7	14	21
3/A	6	5	11
4/A	6	6	12

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Tablo:9(30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir.)

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	50Megabit

Gelir ve Gider Bilgisi

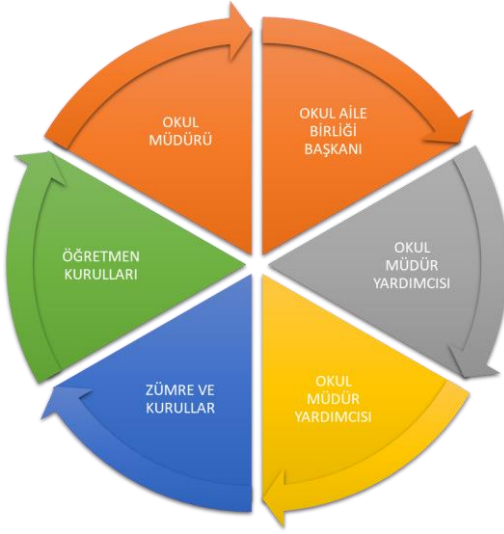
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo:10

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3500	3500
2018	4000	4000

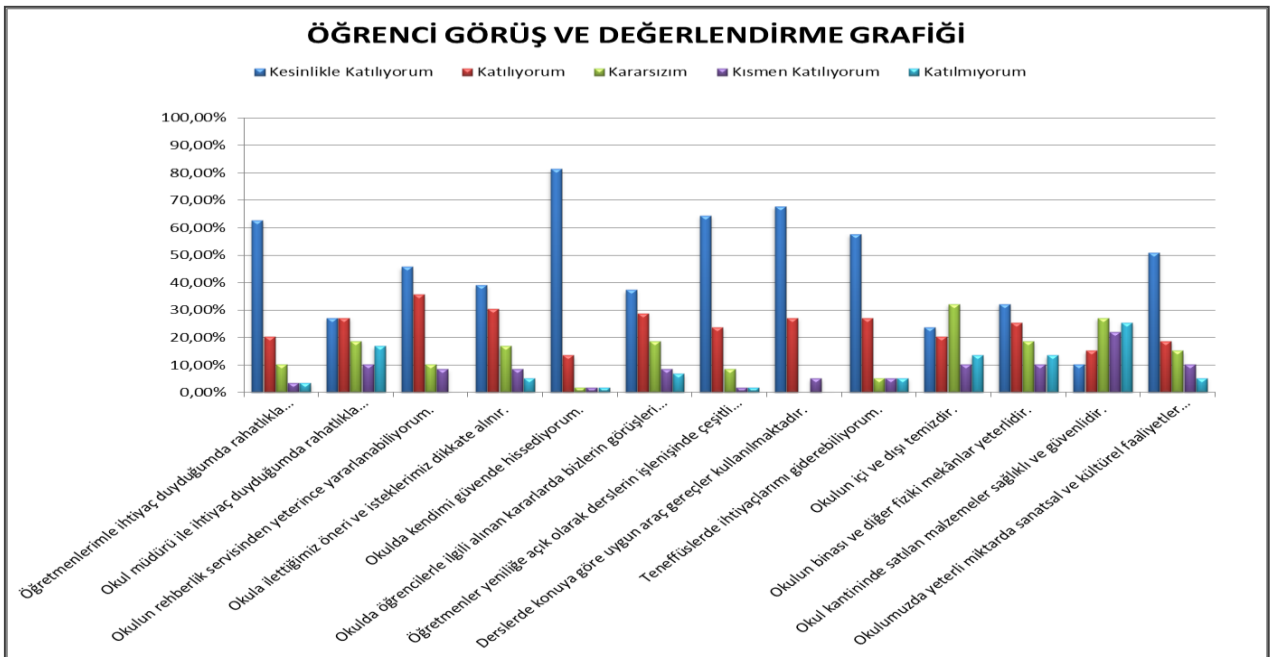
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



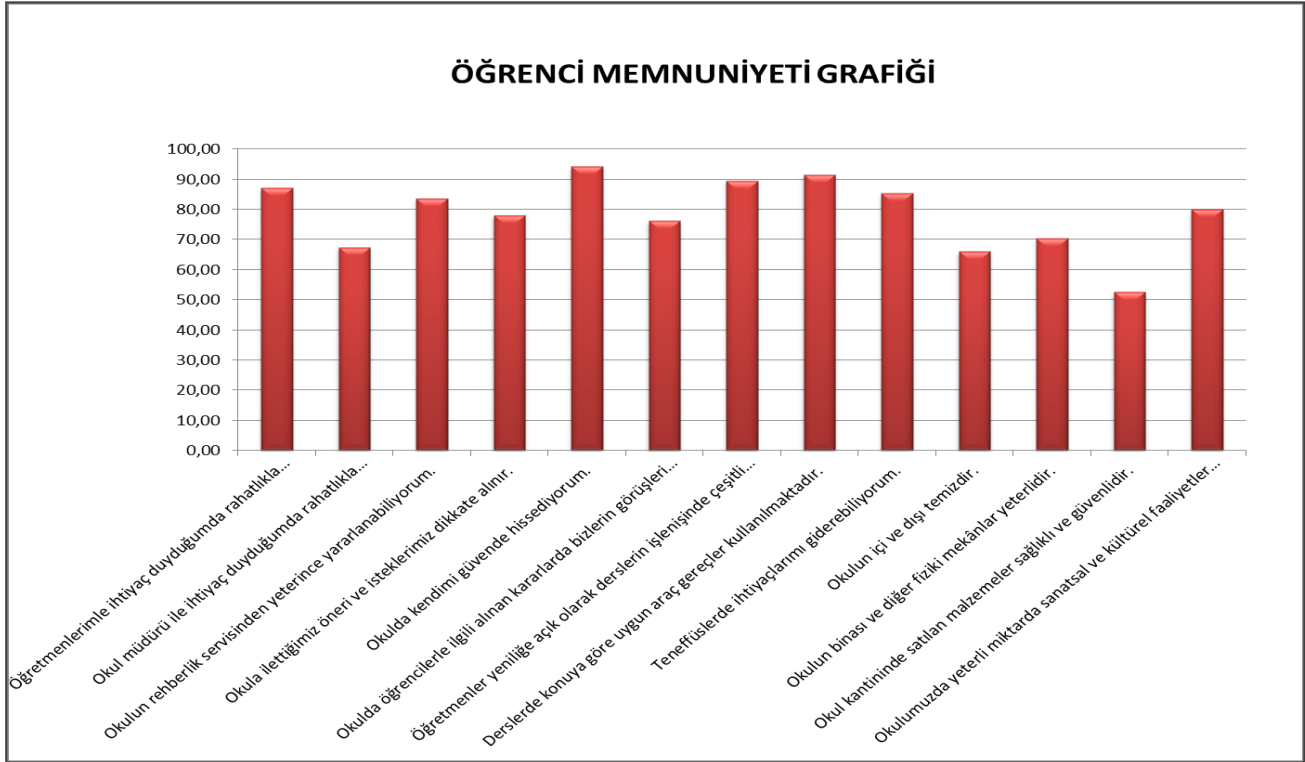
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

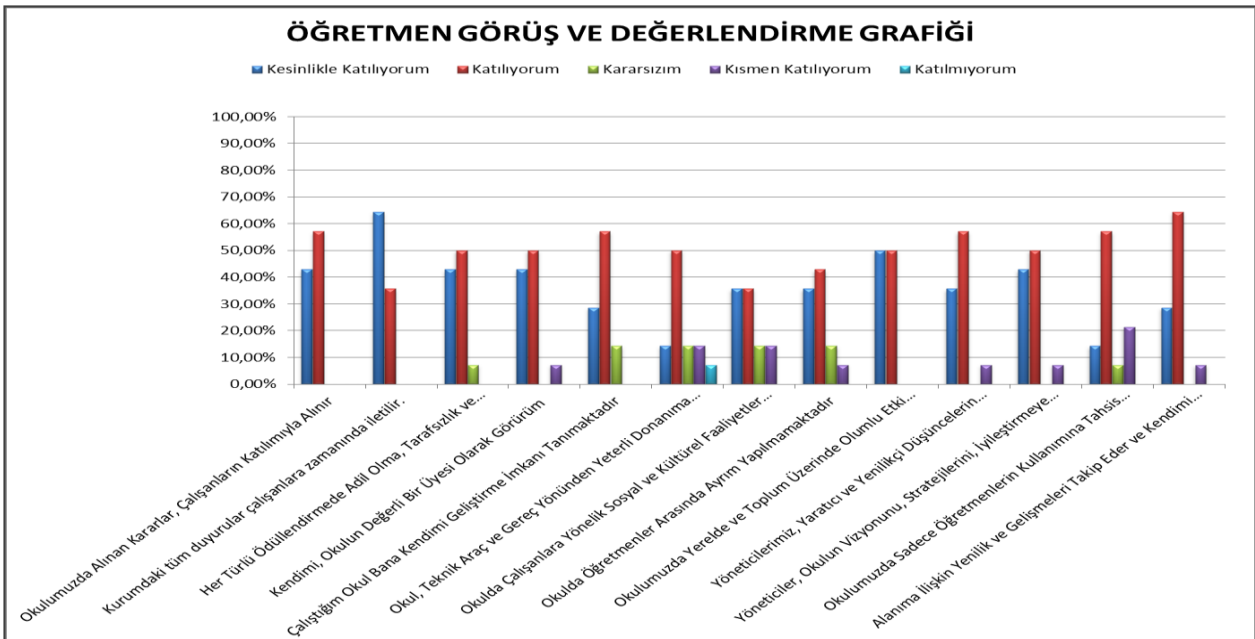


Öğrenciler okulla ilgili olarak yaptıkları değerlendirmede pek çok konuda “kesinlikle katılıyorum” şeklinde değerlendirme yapmışlar, ancak okul kantini, okulun temizliği, bina ve diğer birimlerin yeterliliği konusunda eksikliklerin olduğunu, belirtmişlerdir.

Öğrencilerden alınan değerlendirme sonuçları puanlandığında öğrencilerin okulla ilgili genel memnuniyet oranları aşağıdaki grafikte yansıtılmıştır.

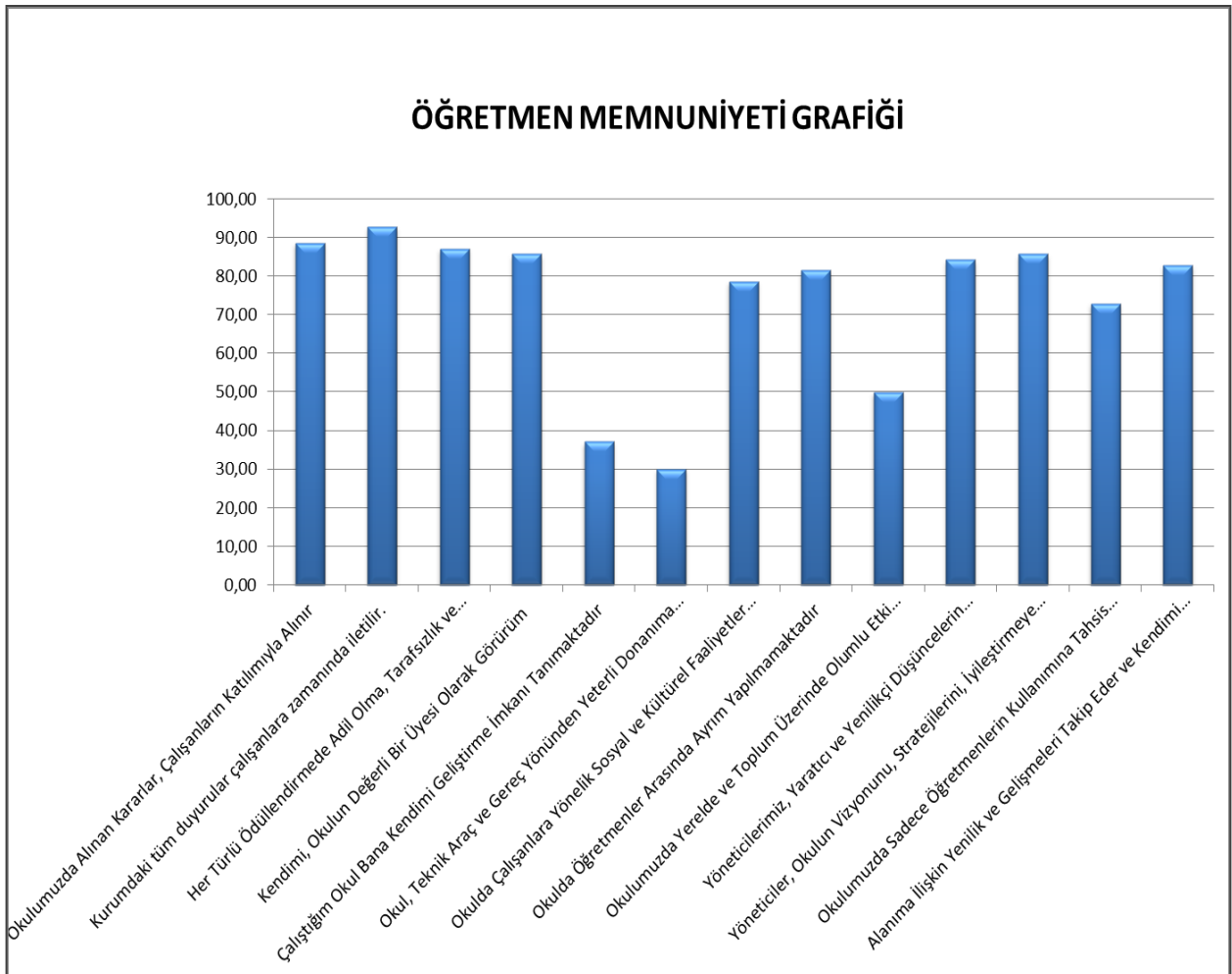


Öğretmen Anketi Sonuçları:

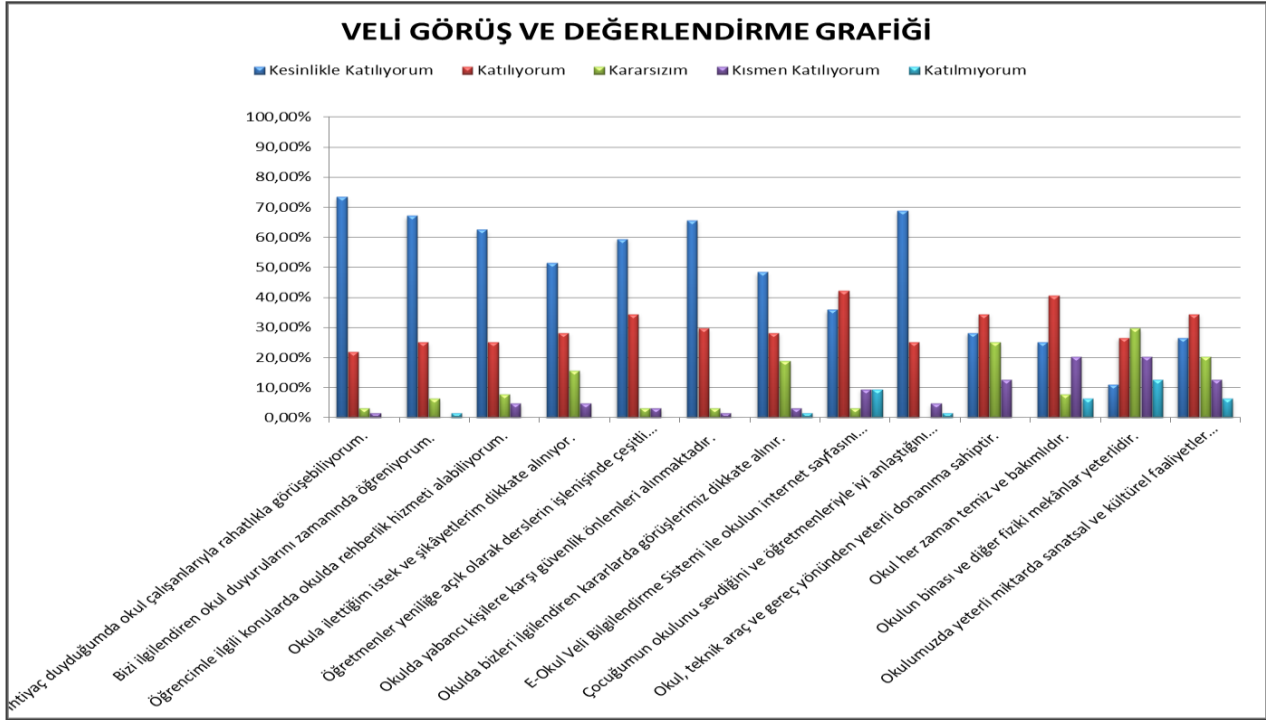


Öğretmenler okulla ilgili olarak yaptıkları değerlendirmede pek çok konuda “kesinlikle katılıyorum” yada “katılıyorum” şeklinde değerlendirme yapmışlar, ancak okulun kendilerini geliştirme imkânı tanıma noktasında yetersiz olduğu, araç ve gereç yönünden yeterli donanımın bulunmadığı ve okulun yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapma konusunda yetersiz olduğu yönünde görüşlerini belirtmişlerdir.

Öğretmenlerden alınan değerlendirme sonuçları puanlandığında öğretmenlerin okulla ilgili genel memnuniyet oranları aşağıdaki grafikte yansıtılmıştır.

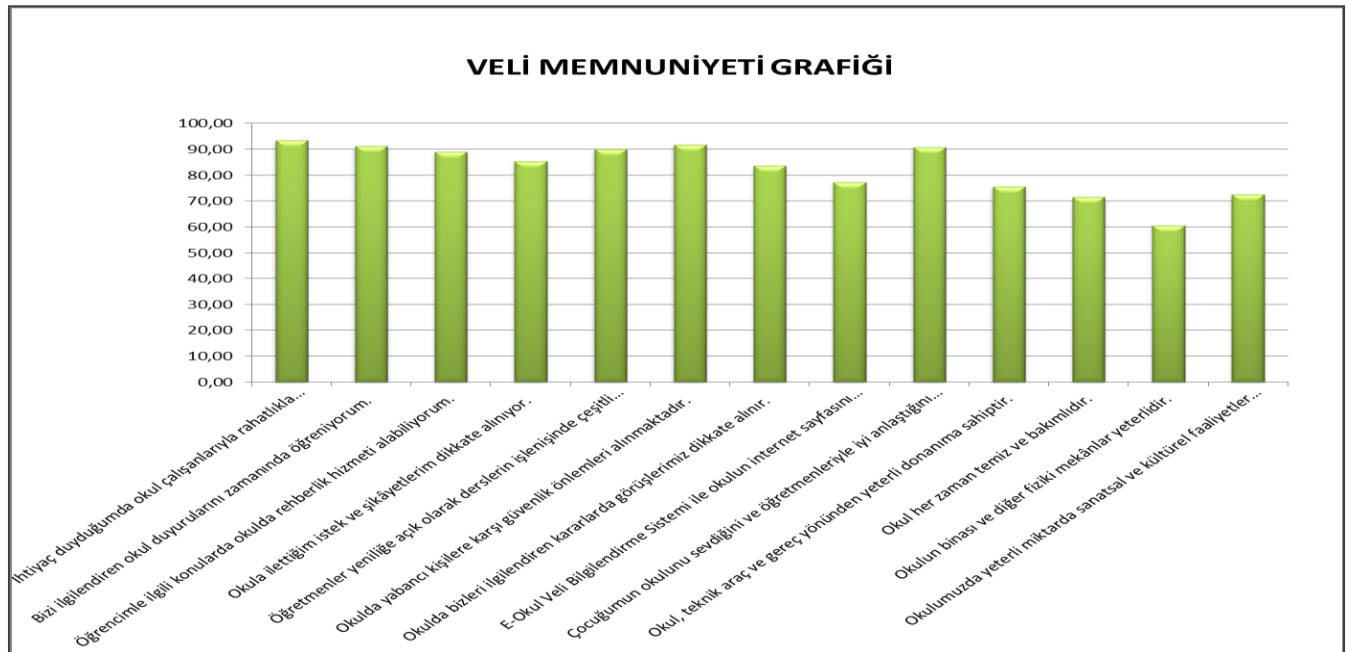


Veli Anketi Sonuçları:



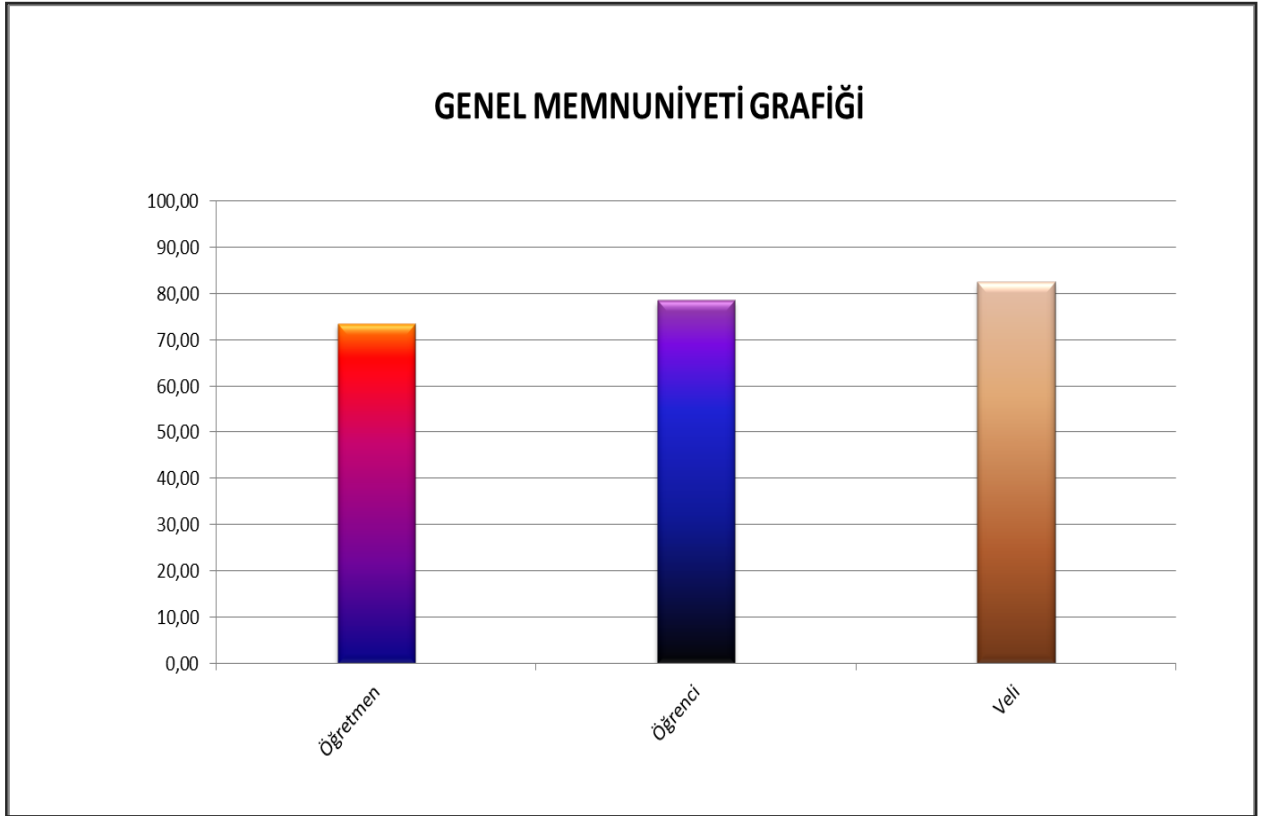
Öğrenci velileri okulla ilgili olarak yaptıkları değerlendirmede pek çok konuda “kesinlikle katılıyorum” şeklinde değerlendirme yapmışlardır. Ancak, okulun temizlik ve bakımı ile kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılım konularında da çalışma yapılması gerektiği görülmektedir.

Öğrenci velilerinden alınan değerlendirme sonuçları puanlandığında velilerimizin okulla ilgili genel memnuniyet oranları aşağıdaki grafikte yansıtılmıştır.



İç Paydaşlarımızla yapılan anket sonuçları topluca değerlendirildiğinde okulumuzun çalışmaları ile ilgili memnuniyet oranlarının genellikle yüksek olduğu görülmekle birlikte okul yerleşkesine ulaşım konusunda sıkıntı yaşandığı ,sanatsal ve kültürel faaliyetlerin azlığı ile okul aile birliği gelirlerinin yetersizliği gibi nedenlerle bazı konularda iç paydaşların beklentilerine yeteri kadar cevap verilemediği görülmüştür.

İç Paydaş Anketlerinin sonuçlarının puanlanması sonucu oluşan memnuniyet oranları aşağıdaki grafikte yansıtılmıştır.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde okullaşma oranının yüksek olması.➤ Yurt dışından sığınmacı olarak gelenlerin eğitime erişimi➤ Şube başına düşen öğrenci sayılarının istenilen düzeyde olması➤ Kayıt bölgemizde ulaşım imkanlarının elverişli olması➤ Öğrenciler arası arkadaşlık bağlarının güçlü olması Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Tüm Çalışanları okul sağlığı ve hijyen eğitiminden geçirilmiş olması➤ Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi➤ Çalışanların ödüllendirilmesi➤ İdare - öğretmen - personel - veli ve öğrenci arasında iyi bir iletişimin sağlanmış olması➤ Deneyimli ve dinamik bir kadro yapısına sahip olması➤ Yeniliğe, gelişime ve takım çalışmasına yatkın insan kaynağı➤ Kurum içi yardımlaşma ve dayanışmanın istenen düzeyde olması,➤ Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliği Norm kadro doluluk oranımızın yüksek olması

Veliler	➤ Kayıt bölgemizde mahalle kültürünün etkin olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Binamızın yeni oluşu ➤ Dersliklerin geniş olması ➤ Okul alanının oyun ve fiziki etkinlikler için son derece uygun ve geniş olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul malzemelerinin yeni olması ➤ Fatih Projesi altyapısına sahip olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Veli bağışları, okul kooperatifi. ➤ Kurumumuzun sivil toplum kuruluşları ile olan güçlü bağları
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Liderlik vasfı ile yönetilmesi ➤ Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi ➤ Demokratik katılımcı yönetim anlayışı ➤ Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması ➤ Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı, ➤ Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı ➤ Çeşitli iletişim imkânlarının olması ➤ Kurum içi iletişim kanallarının herkese açık olması
Rehberlik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri ve yönlendirme

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bölünmüş aile çocuklarının olması ➤ Okuma sayılarının hedefin altında olması ➤ Taşınmalı eğitim sistemi . ➤ Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere katılımın az olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitim materyallerinin eksik olması ➤ Ücretli öğretmen görevlendirilmesi ➤ Okul personelinin her sene değişkenlik göstermesi
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aile bağlarının zayıf olması

	➤ Okul yönetimi ve öğretmenler ile iletişimin zayıf olması
Bina ve Yerleşke	➤ Okul yerleşkesinin çok geniş olması ve okulun mahalle dışında olması.
Donanım	➤ Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler için gerekli donanımın yetersiz olması
Bütçe	➤ Okul bazlı bütçeleme sistemine tam olarak geçilememiş olması ➤ Kayıt bölgemizde ekonomik durumu iyi olan hayırsever vatandaşların az olması.
Yönetim Süreçleri	➤ Kadrolu hizmetli ve teknik personel yetersiz olması.
İletişim Süreçleri	➤ Veli toplantılarına yeterli katılımın sağlanamaması ➤ Sosyal iletişim imkanlarından yeteri kadar yararlanılamaması ➤ Okul Web sitesinden yeterli düzeyde kullanılamaması
Sosyal Kültürel ve Sanatsal	➤ Okulumuzda sosyal kültürel ve sanatsal faaliyetler için yeterli imkanların olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	➤ Okulumuzun zorunlu bölge hizmeti kapsamında yer alması
Ekonomik	➤ Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması ➤ Ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması ➤ Mahallemizde ekonomik değeri yüksek tarım ürünlerinin yetişmesi
Sosyolojik	➤ Kayıt bölgemizde dezavantajlı öğrenci sayısının az olması
Teknolojik	➤ Bakanlık tarafından geliştirilen yazılımlar, projeler (Mebbis ve e-okul, TEFBİS, EBA, DYNED vb.) ➤ İlçemizde yerel basın-yayın organlarının bulunması
Mevzuat-Yasal	➤ Öğretmenlerin kendilerini yetiştirmelerin olanak veren hizmet içi eğitim faaliyetlerinin olması ➤ Bilgi edinme kanallarının çeşitli ve hızlı olması
Ekolojik	➤ Okulumuzun doğa ile iç içe olması. ➤ Mahallemizin iklim şartlarının eğitim öğretime elverişli olması

Tehditler

Politik	➤ Taşıma merkezi olması.
Ekonomik	➤ Kaynaklarımızın az olması ➤ Bölge insanının geçim kaynağının tek ürüne endeksli olması
Sosyolojik	➤ Parçalanmış aile sayısının her geçen gün artış göstermesi ➤ Ailelerin eğitime yeteri kadar önem vermemesi ➤ Sosyal faaliyetlere katılımında karşılaşılan sıkıntılar ➤ Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	➤ İnternetin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi ➤ Donatım eksikleri ➤ Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ➤ Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması
Mevzuat-Yasal	➤ Öğretmenlik meslek kanununun bulunmaması nedeniyle görev tanımlarının net olmaması ➤ Müfredatların sürekli değişime uğraması ➤ Mevzuatların sürekli değişime uğraması
Ekolojik	➤ Okulumuzun ilçe ve il merkezine uzak olması nedeniyle sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere ulaşım zorluğu çekmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	Ortaokulda devamsızlık
2	Kayıt bölgemizin geniş ve taşımalı olması
3	özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminde zaman zaman sorun yaşaması
4	Kayıt bölgemizde yaşanan i ve dış g
5	Oryantasyon eğitimlerinin tarım ürünlerinin hasat dönemine denk delmesi
2.TEMA: EğİTİM VE ğRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim ğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	ğretmen yeterlilikleri
6	Elektronik içeriklerinin hazırlanma standartları ve kullanımı
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
9	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
10	üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim
11	Yabancı dil yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Hizmetiçi eğitim kalitesi
3	Okul ve dersliklerin fiziki kapasitesinin yetersizliği
4	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
7	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
8	Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
9	Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim Sisteminin genel amaçları doğrultusunda, kapsayıcı ve insan odaklı bir eğitim anlayışıyla, milli ve manevi değerler ekseninde; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş, öz güveni, öz saygısı, hak ve sorumluluk bilinci yüksek, çağın gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, sağlıklı ve mutlu nesiller yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Yaşanılan zamanın gereklerine göre değil, gelecek yüzyılın ihtiyaçlarını bilerek ona göre hazırlık yapan bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Vatan, Ülke, Bayrak Sevgisi	Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
Objektiflik	İnsana Saygı
Etkili İletişim	Evrensel Değerlere Saygı
Eşitlik ve Adalet	Çözüm odaklı olmak
Verimlilik ve Kalite	Değişimcilik
Fedakârlık	Katılımcılık
Kamuoyuna Paylaşım	Sorumluluk
Ulaşılabilirlik	İş Ahlakına Bağlılık
Liyakat ve Uzmanlık	Açıklık, Şeffaflık
Saygı ve Hoşgörü	Kapsayıcılık



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul ve ortaokul çocuklarının okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren eğitime erişimine, eğitimlerini tamamlamalarına, imkân ve ortam sağlayan etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul ve ortaokul kademesinde ki çocukların okullaşma oranları artırılacak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilerek öğrenimlerini tamamlamalarını sağlanacak .

Performans Göstergeleri (30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir.)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden u yum eğitime katılanların oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğun(0-1)	0	0	0	0	0	1
P.G.1.1.6	Ders dışı faaliyetlere katılım toplantısı	1	2	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon çalışması yapılacak	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğret.	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi	Her Ayın Son Haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi.	Her Ayın Son Haftası
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişiminin kolaylaştırılması için asansör eksikliğunin giderilmesine yönelik görüşmeler yapılacak	Okul Müdürü	Mayıs 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Tarımsal faaliyetlerden dolayı devamsızlık yapan öğrenci ve velilerine yönelik rehberlik çalışmaları yapılacak	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	15 Eylül -15 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri(30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir.)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%85	%88	%90	%92	%95	%100
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı (%)	%5	%7	%9	%10	%12	%15
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	67	69	71	73	75	77

	Matematik dersi yıl sonu Puan Ortalaması	65	67	69	71	73	75
	Türkçe dersi yıl sonu puan ortalaması	74	78	80	82	84	85
PG.2.1.4	Okulun proje göstergeleri	2	3	3	4	4	4
PG.2.1.5	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.6	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	2	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin DYK kurslarına katılımlarının artırılması ve devamlarının sağlanmasına yönelik velilere bilgilendirme toplantısı yapılacaktır	Okul İdaresi	Her yıl 15 Eylül 30 Ekim
2.1.2	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yard. ve Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.3	Öğrencilerin ders başarısının artırılması için ders dinleme ve not almanın önemi konusunda öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yard.ve Öğretmenler	15 Eylül 30 Ekim ve 01-28 Şubat
2.1.4	Nitelikli okullar için velilere yönelik tanıtım, öğrencilere yönelik okul ziyareti ve tanıtım faaliyetleri yapılacaktır	Okul Müdürü MüdürYard.ve Öğretmenler	Her yıl kasım ayı içerisinde
2.1.5	Rehber öğretmen görevlendirmesi istenerek öğrencilere faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Her yıl ekim ayının içerisinde.
2.1.6	Velilerin okul ve öğrenciler ile daha fazla ilgilenmesi için seminerler yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yard. Rehberlik Servisi Tüm öğretmenler	Her yıl ekim ayının başı.

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	1	2	2	2	2
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	1	2	3	4	4	5
		c) Sportif etkinlik sayısı	2	2	3	3	3	4
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	1	1	2	2	3	2
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	65	75	80	85	90	100	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	65	75	90	90	95	100	
PG.2.1.4	Akil zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci sayısı	20	25	30	35	40	45	
PG.2.1.5	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi sayısı	1	1	2	3	2	2	
PG.2.1.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.5	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmaya yönelik yerel projeler yapılacaktır.	Müdür Yard. Tüm öğretmenler	15 Eylül 15 Ekim

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir..

Hedef 3.1:

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır .

Performans Göstergeleri Eylemler Performans Göstergeleri(30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir.)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	2	2	2	2	3
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	40	60	70	70	80	90
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	70	80	85	90	95	100
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	50	60	65	70	75	80

PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen sayısı	1	1	1	1	1	2
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	1	1	1	1	2	2
PG.3.1.9	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	1	1	1	2	2	2
PG.3.1.10	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14,75	13	12	12	12	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir..	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Ortak akıl çerçevesinde çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Proje hazırlama teknikleri hizmet içi eğitim faaliyetlerine yönlendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Başarılı çalışmalar yapan öğretmenlerin ödüllendirilmesi için üst makamlara teklif edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir	Okul İdaresi	Plan Dönemi Boyunca
3.1.9	Öğretmenlerin lisansüstü eğitim almalarını teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Boyunca
3.1.10	Sınıf mevcutlarının çağdaş standartlara uygun hale getirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	Plan Dönemi Boyunca

Hedef 3.2: Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri Performans Göstergeleri(30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir.)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	30	30	30	30	30	30
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	35	45	50	60	70	75
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	2	2	2	2	3
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	1000	1200	1500	1800	2500	3000
PG.3.2.6	Okul gelirlerinin giderlerini karşılama oranı	70	75	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul bahçesinin, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenmesi; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanların artırılması	Okul İdaresi Tüm Okul Personeli	Plan Dönemi Boyunca
3.2.2	Okul bütçesinin artırılması için gerekli çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi, Tüm Okul Personeli, Veliler	Plan Dönemi Boyunca
3.2.3	Okul bahçelerinin tasarım/beceri atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Plan Dönemi Boyunca
3.2.4	Okulumuzun ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması için gerekli tedbirlerin alınması..	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Plan Dönemi Boyunca
3.2.5	Okulumuzun mali kaynaklarının artırılması için gerekli çalışmaların yapılması	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Plan Dönemi Boyunca
3.2.6	Okulumuzun ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edici çalışmalar yapılması	Okul Aile Birliği	Plan Dönemi Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Tablo 8 : Maliyetlendirme Tablosu(30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir)

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri+ Kantin)	2500	3000	4000	5000	6000	20500
TOPLAM	2500	3000	4000	5000	6000	20500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



Yukarıda sunulan Yassıgeçit Ortaokulu Müdürlüğü 2019 - 2023 Yılı Stratejik Planı 37 (Otuzyed) sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Yüksel TETİK
Okul Müdürü

Ahmedlatif ŞAHİN
Şube Müdürü

UYGUNDUR

...../12/2019

Çetin TURHAN
İlçe Milli Eğitim Müdürü